

Spanish  
Advanced  
PAPER 1: Listening, Reading and Translation

Total Marks
-------------

Friday 7 June 2024 – Morning

Time: 2 hours

In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.

Surname					
Other names					
Centre Number					
Candidate Number					

## **YOU MUST HAVE**

**the correct digital recording (downloaded at your centre)  
and a suitable individual listening device**

## **YOU WILL BE GIVEN**

**Text Booklet**

## **INSTRUCTIONS**

**Answer ALL questions in Sections A, B and C.**

**Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.**

**Candidates are recommended to start with Section A: Listening, and work through each section as presented in the answer booklet.**

**We recommend you spend 50 minutes on Section A: Listening, 50 minutes on Section B: Reading and 20 minutes on Section C: Translation into English.**

**You must NOT use a dictionary.**

## **INFORMATION**

**The total mark for this paper is 80.**

**The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.**

**ADVICE**

**Read each question carefully before you start to answer it.**

**Try to answer every question.**

**Check your answers if you have time at the end.**

---

**Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.**

**Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ~~☒~~ and then mark your new answer with a cross ☒.**

## **SECTION A**

### **Listening**

**We recommend you spend no more than 50 minutes on this section.**

**Questions 2, 3 and 4(a) do not require full sentences and you may respond using single words or phrases.**

**Question 4(b) does not require full sentences and you may respond using short phrases.**

**You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.**

**(continued on the next page)**

**Section A continued.**

**You are going to listen to five passages.  
The duration of each passage is approximately:**

**Passage 1 = 1 minute 11 seconds**

**Passage 2 = 1 minute 08 seconds**

**Passage 3 = 2 minutes 12 seconds**

**Passage 4a = 1 minute 40 seconds**

**Passage 4b = 1 minute 42 seconds**

**You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.**

## Texto 1 – Las bodas gay

**1 Escucha esta información del sitio web de una coordinadora de bodas. Pon una ☒ en la casilla apropiada.**

**(i) En cuanto a las bodas entre personas del mismo sexo, ...**  
**(1 mark)**

- ☐ **A todavía no hay muchas.**
- ☐ **B no hay muchas tradiciones.**
- ☐ **C hay 17 en la región cada año.**
- ☐ **D esta señora ha organizado 17.**

**(ii) Una pareja homosexual que quiere casarse tiene ...**  
**(1 mark)**

- ☐ **A mucha libertad para decidir cómo organizar la ceremonia.**
- ☐ **B acceso a un solo estilo de ceremonia.**
- ☐ **C que contratar a alguien que organice la boda.**
- ☐ **D varias reglas que seguir.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**1 continued.**

**(iii) Una boda gay en España ...  
(1 mark)**

- ☐ **A no puede tener validez legal.**
- ☐ **B siempre es simbólica.**
- ☐ **C no puede ser muy personalizada.**
- ☐ **D la puede officiar un amigo de la pareja.**

**(iv) Si una pareja homosexual es religiosa,  
se recomienda ...  
(1 mark)**

- ☐ **A organizar una ceremonia religiosa.**
- ☐ **B esperar hasta que cambie la ley.**
- ☐ **C utilizar un edificio que antes era religioso.**
- ☐ **D casarse en una ceremonia en el extranjero.**

**(Total for Question 1 = 4 marks)**

---

## Texto 2 – El impacto económico del turismo

**2 Escucha este extracto de un reportaje de televisión sobre Málaga. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL.**

**(a) ¿A qué se refiere precisamente la cifra 16 %?  
(1 mark)**

---

---

**(b) ¿Qué conclusión saca el alcalde de Málaga de estas cifras?  
(1 mark)**

---

---

**(c) ¿Cuánto aporta cada habitación a la economía de Málaga?  
(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**



**2 continued.**

**(d) Según el alcalde, ¿qué hacen en Málaga los turistas españoles y de otros países?**

**Da DOS ideas.**

**(2 mark)**

---

---

---

**(Total for Question 2 = 5 marks)**

---

## Texto 3 – Una política de inmigración

**3 Escucha esta entrevista con un miembro del partido ultraderechista Vox. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL.**

**(a) ¿De qué tipo de inmigrante indocumentado se trata principalmente esta conversación?  
(1 mark)**

---

---

**(b) ¿Qué dice la señora sobre el número de inmigrantes que llegan a España? Da DOS ideas.  
(2 marks)**

---

---

---

**(continued on the next page)**

**3 continued.**

- (c) Según la señora, ¿qué ofrecen hacer algunos miembros de otros partidos políticos?**  
**(1 mark)**

---

---

- (d) ¿De qué acusa la señora a los gobiernos de otros países? Da DOS ideas.**  
**(2 marks)**

---

---

- (e) ¿Qué sugiere la señora que se haga con los menores que llegan ilegalmente a España?**  
**(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**3 continued.**

- (f) ¿Cuáles son los DOS puntos de vista expresados sobre la ley?  
(2 marks)**

---

---

---

**(Total for Question 3 = 9 marks)**

---

## **Texto 4(a) – El impacto de los medios en la sociedad de Guatemala**

**4 (a) Escucha este reportaje sobre los medios de comunicación en Guatemala. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL.**

**(i) ¿Por qué sorprende el número de móviles en Guatemala?**  
**(1 mark)**

---

---

**(ii) ¿Por qué se menciona a los profesionales?**  
**(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**4(a) continued.**

**(iii) ¿Por qué se menciona el número 65?**

**Da DOS ideas.**

**(2 marks)**

---

---

---

**(iv) ¿Cuál es la comparación que se hace entre Guatemala y Costa Rica?**

**(1 mark)**

---

---

**(v) Según el presentador, ¿cómo se han usado las redes sociales para provocar un cambio social en Guatemala?**

**(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**4 continued.**

**Resume la siguiente conversación.  
Las expresiones cortas son válidas.  
Menciona tres detalles para la pregunta 4(b)(i)  
y tres detalles para la pregunta 4(b)(ii).**

**Texto 4(b) – El impacto de los medios en la  
sociedad de Guatemala**

**(b) Escucha la entrevista con dos expertos.  
Responde EN ESPAÑOL.**

**(i) Resume lo que dice Magdalena sobre:**

- **el uso de Internet  
(1 mark)**
- **el material educativo  
(1 mark)**
- **el objetivo de la comunicación diaria  
(1 mark)**

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**4(b) continued.**

**(ii) Resume lo que dice Ana Lucía sobre:**

- **el acceso a Internet**  
**(1 mark)**
- **los hospitales**  
**(1 mark)**
- **los pacientes**  
**(1 mark)**

---

---

---

---

---

**(Total for Question 4 = 12 marks)**

---

---

**TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS**



## **SECTION B**

### **Reading**

**We recommend you spend around 50 minutes on this section.**

**Open-response questions do not have to be written in full sentences and you may respond using single words or short phrases.**

**You may use words from the text, but you must not copy whole sections.**

**Section B continued.**

**Look at the text for Question 5 in the Text Booklet.**

- 5 Lee este artículo sobre los primeros años de la dictadura franquista.**

**Escoge la terminación correcta para estas frases.  
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.**

- (i) Después de la Guerra Civil, ...  
(1 mark)**

- ☐ **A en muchos campos todavía había conflictos.**
- ☐ **B muchas granjas estaban destruidas.**
- ☐ **C España tuvo que comprar alimentos de otros países.**
- ☐ **D el gobierno ignoró la producción agrícola.**

**(continued on the next page)**

**5 continued.**

**(ii) Según el texto, las autoridades ...**  
**(1 mark)**

- ☐ **A vendían cupones de lotería para generar dinero.**
- ☐ **B controlaban los alimentos que se producían.**
- ☐ **C dieron una cartilla a cada persona desde 1939.**
- ☐ **D permitían elegir en qué tienda usar los cupones.**

**(iii) Los productos obtenidos con las cartillas ...**  
**(1 mark)**

- ☐ **A variaban conforme a la importancia del ciudadano.**
- ☐ **B se vendían en el mercado negro al día siguiente.**
- ☐ **C siempre eran de buena calidad.**
- ☐ **D eran de cantidades limitadas y siempre iguales.**

**(continued on the next page)**

**5 continued.**

**(iv) Los granjeros vendían ...  
(1 mark)**

- ☐ **A todos sus productos al gobierno.**
- ☐ **B la mayoría de sus productos en mercados locales.**
- ☐ **C a veces animales domésticos para comer.**
- ☐ **D comida para mascotas solo raramente.**

**(Total for Question 5 = 4 marks)**

---

Look at the text for Question 6 in the Text Booklet.

**6** Lee este blog sobre los empresarios inmigrantes en España.

¿Cuáles de las siguientes declaraciones son correctas?  
Pon una equis ☒ en las CUATRO casillas apropiadas.  
(4 marks)

- ☐ **A** Los inmigrantes se ven forzados a crear sus propias oportunidades.
- ☐ **B** Los locales tienen una clara ventaja a la hora de montar un negocio.
- ☐ **C** Las tiendas chinas solo han tenido éxito en ciertas regiones del país.
- ☐ **D** Los empresarios chinos no gastan mucho en la apariencia de sus tiendas.
- ☐ **E** Las tiendas chinas permanecen abiertas muchas horas al día.
- ☐ **F** Antes del año 2000, había más tiendas con horarios extendidos.

(continued on the next page)

**6 continued.**

- ☐ **G** Muchos hijos de inmigrantes chinos tienen buenas oportunidades educativas.
- ☐ **H** Muchos empresarios chinos salen del sector una vez que van sus hijos a la escuela.
- ☐ **I** A los hijos de inmigrantes chinos les gusta estudiar empresariales.

**(Total for Question 6 = 4 marks)**

---

Look at the text for Question 7 in the Text Booklet.

**7** Lee este fragmento de una crítica musical.  
Contesta las preguntas **EN ESPAÑOL**.

**(a)** ¿Qué emoción sintió el público en el concierto al escuchar a Maná y Nodal?  
(1 mark)

---

---

**(b)** Según el texto, ¿en qué se diferencian Maná y Christian Nodal? Da **DOS** ideas.  
(2 marks)

---

---

---

**(continued on the next page)**

**7 continued.**

**(c) ¿Qué tienen en común los dos artistas?**

**Da DOS ideas.**

**(2 marks)**

---

---

---

**(d) ¿Qué sugiere el portavoz de la banda con su comentario en las redes sociales?**

**(1 mark)**

---

---

**(Total for Question 7 = 6 marks)**

---



Look at the text for Question 8 in the Text Booklet.

**8** Lee este fragmento de la novela **la Familia de Pascual Duarte** de Camilo José Cela. Contesta las preguntas **EN ESPAÑOL**.

- (a) ¿Por qué se podría concluir que este evento ocurrió en el verano?  
(1 mark)

---

---

- (b) ¿Qué diferencia hay entre cómo el narrador y su madre solían afrontar el sufrimiento?  
Da **DOS** ideas.  
(2 marks)

---

---

---

(continued on the next page)

**8 continued.**

**(c) ¿Por qué estaba allí la señora Engracia?**

**Da DOS ideas.**

**(2 marks)**

---

---

---

**(d) ¿Qué evidencia hay de que el narrador  
era supersticioso?**

**(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**8 continued.**

**(e) ¿Cómo pasó el tiempo el padre durante...  
(2 marks)**

**(i) las horas antes del nacimiento de su hija?**

---

---

**(ii) los dos días después del nacimiento?**

---

---

**(Total for Question 8 = 8 marks)**

---

- 9 Look at the text for Question 9 in the Text Booklet.  
Lee este artículo sobre los miembros de una familia  
durante la Guerra Civil. Contesta las preguntas  
EN ESPAÑOL.**

- (a) ¿Qué sabemos de los miembros de la familia  
Arencibia aparte de lo que pasó durante la Guerra  
Civil? Da DOS ideas.  
(2 marks)**

---

---

---

- (b) ¿Qué descubrió la familia sobre la batalla  
de Brunete?  
(1 mark)**

---

---

- (c) ¿Por qué era importante Valencia para la familia?  
(1 mark)**

---

---

**9 continued.**

- (d) Qué les faltaban a los hermanos durante la Guerra Civil? Da DOS ideas.  
(2 marks)**

---

---

---

- (e) ¿Por qué se puede imaginar que pasaron bastantes años entre cuando el piloto italiano conoció a Lola y luego a María Arencibia? Da DOS ideas.  
(2 marks)**

---

---

---

**(Total for Question 9 = 8 marks)**

---

---

**TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS**

## SECTION C

### Translation Into English

**We recommend you spend around 20 minutes on this section.**

- 10 Look at the text for Question 10 in the Text Booklet.  
Translate the text about a festival in Argentina,  
into ENGLISH.  
(20 marks)**

**Answer space continues on the next 4 pages.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**10 continued.**

[illegible]

**Turn over**

**10 continued.**

[illegible]

**Turn over**



**10 continued.**

[illegible]

**Turn over**

**10 continued.**

---

---

---

---

**(Total for Question 10 = 20 marks)**

---

---

**TOTAL FOR SECTION C = 20 MARKS**

**TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS**

**END OF PAPER**